ETAPE 6

Communication

→ Objectif

Communiquer à toute l'école les actions choisies en vue de diminuer les déchets problématiques dans l'école.

→ Durée estimée

4 heures

→ Disciplines visées

Outils à utiliser

Outils proposés ci-après
Plan de communication : idées d'outils p. 109
Exemple de lettre aux parents et aux instituteurs p. 112-113
Inauguration : mode d'emploi et outils p. 114-118

A télécharger sur le site :
http://environnement.wallonie.be/publi/dechets_ecole.htm
2 Posters au format A0 :
-une poubelle qui déborde
-une poubelle au régime

Matériel à vous procurer
Affiches de récupération, magazines, peinture, crayons, stylos, ordinateur.

ETAPE 6

Communication

Toute l'école a été impliquée dans le choix des actions à mener dans l'école pour diminuer les déchets problématiques. Vous allez maintenant communiquer ces actions d'école afin que tout le monde s'y mette !

→ Déroulement proposé

1. DE LA THÉORIE

Questionner les élèves sur les trois piliers de la communication :

QUI ? (public cible) → élèves, enseignants, parents, personnel

Différencier la communication en fonction du public (maternelles =/= parents)

QUOI ? (noeud du message) → Voir cahier de l'élève

COMMENT ? (media possibles) → Affiches, videos, lettres,...

Trucs et astuces

- Créer des outils de communication variés (voir les propositions pages 109 et 111).
- Miser sur l'aspect ludique, tant pour les élèves qui préparent les outils de communication que pour ceux qui vont la recevoir.

SYNTHÈSE AU TABLEAU : QUELS MOYENS DE COMMUNICATION POUR QUELS PUBLICS ?

PUBLICS	Enfants	Parents	Enseignants et direction	Personnel
MOYENS DE COMMUNICATION	- Passer dans les classes ; - faire des affiches, slogans, chansons ; - faire des démonstrations (expo, collations collective...) ; - faire des sketches.	- Donner une lettre (voir exemple page 118) ; - faire des affiches ; - faire des affiches ; - en parler lors de la réunion des parents.	- Faire une réunion ; - écrire une lettre (voir exemple page 119).	- Ecrire une lettre ; - faire des affiches.

Vote à main levée pour sélectionner au moins un mode de communication par public cible.

Planification du travail et des moments de communication et affichage du planning en classe.

2. A LA PRATIQUE

Faire des groupes de 2 ou 3 élèves et les répartir dans les différentes tâches de conception des outils de communication. Ils peuvent se servir du cahier de l'élève comme brouillon (page 119).

ETAPE 6

Ils l'ont fait...

Fleuriane Geurinckx, institutrice à l'école libre de Lobbes :
« La plupart des déchets scolaires proviennent du domicile des enfants. Il était donc important de faire prendre conscience aux enfants et aux parents de l'importance de leur implication par des changements de comportements. »

Angeline Lizen, institutrice à l'école communale de Barvaux :
« Toutes les affiches réalisées dans le cadre de la campagne "Moins de déchets à l'école, on a tous à y gagner !" sont toujours affichées afin de sensibiliser les enfants mais aussi les parents qui passent à l'école. »

Plan de communication : idées d'outils

→ Présentation du projet dans chaque classe

Présenter oralement le projet dans les autres classes. Reprendre par exemple l'enquête sur les poubelles pour dire aux élèves : "voici ce que nous avons trouvé dans vos poubelles, il faut donc faire des efforts concernant ceci et cela."

→ Création de slogans

Réaliser des slogans faciles à retenir : jouer avec les mots, créer des rimes... Un slogan est une phrase courte et accrocheuse qui figure directement sur une affiche, une banderole, un pin's pour faire connaître une idée.

→ Campagne d'affichage

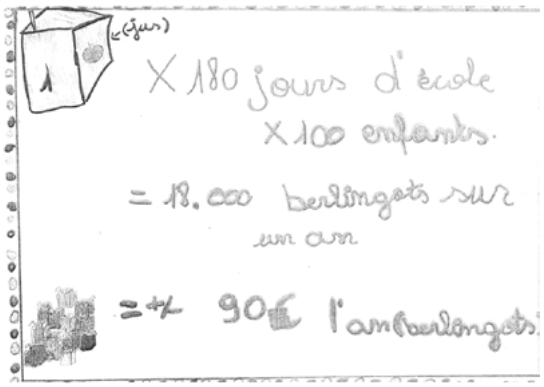
Réaliser des affiches avec les gestes à adopter (gourdes, boîtes à tartines...). Par exemple, une affiche avec plusieurs modèles de gourde mettant en valeur leurs avantages par rapport aux berlingots, canettes et bouteilles en plastique.

AUTRE EXEMPLE : METTRE EN AVANT LES PRIX DE DIFFÉRENTS EMBALLAGES :

TABLEAU INDICATIF :
COMPARAISON DES PRIX ET DES QUANTITÉS DE DÉCHETS DE DIFFÉRENTES BOISSONS

½ LITRE/ JOUR DE BOISSON	Coût pour 185 jours d'école	Kg déchet/élève/ an	Kg déchets/200 élèves/ an
2 BERLINGOTS 25 CL	De 78 à 147 →	4,6	925
1 SODA EN BOUTEILLE EN PLASTIQUE DE 50 CL	De 87 à 160 →	6,1	1221
1 BOUTEILLE PLASTIQUE D'EAU DE 50 CL	De 64 à 87 →	3,7	740
1 CANETTE DE 33 CL	De 56 à 139 →	8,4	1667
1 GOURDE	De 10 à 15 →	0	0

Source : IBGE 2001, dossier pédagogique « pour des fournitures scolaires plus respectueuses de l'environnement »



NB : veiller à placer les affiches dans un endroit accessible au maximum de personnes. Ne pas oublier d'y noter à chaque fois le nom du projet (et le logo) et d'écrire en grand de façon très lisible (même de loin).

→ Explication dans le journal de classe ou par courrier

Informer les parents en réalisant une lettre à insérer dans le journal de classe ou à envoyer par la poste. Y expliquer les différentes étapes du projet et annoncer la date de lancement de la campagne à toute l'école (voir exemple page 112).

→ Installation de poubelles témoins

Une classe (la vôtre par exemple) se montre exemplaire pendant une semaine en faisant le moins de déchets possibles grâce à des actions simples tandis qu'une autre ne fait attention à rien. A la fin de la semaine, on pèse et/ou on compte le nombre de déchets produits dans chaque classe puis on compare. Ensuite, on montre les résultats aux autres classes afin qu'ils comprennent pourquoi il est nécessaire d'étendre ce projet à toute l'école.

→ Montage d'un spectacle

Créer des petits sketches et/ou chansons pour expliquer l'importance de faire « Moins de déchets » et citer les actions à lancer dans l'école.

→ Création d'un calendrier-décompte

Créer un grand panneau qui dénombre les jours restants avant le début de la campagne dans toute l'école.

→ Inauguration en grandes pompes

Voir pages 114 et suivantes.

→ Portes ouvertes dans la classe

Réaliser des affiches, des dessins, des peintures, des collages, des petits sketches... et inviter les autres élèves à passer dans votre classe.

→ RÉUNION DE PARENTS

a. Lors de la prochaine réunion de parents, expliquer le projet et les actions qui vont être entreprises au sein de l'école.
b. Faire une réunion exceptionnelle pour expliquer aux parents le projet.

→ Publication d'un «journal spécial déchets»

Ecrire un article de journal en y expliquant les différentes étapes du projet. Rappeler la date du lancement de la campagne pour toute l'école.

→ Mise en place d'une exposition

Réaliser des dessins, œuvres d'art (ex : monticule de canettes), peintures, collages (images découpées dans les magasines, publicités...) et les exposer dans un lieu accessible et visible pour les autres (voir page 68).

Exemple de lettre aux parents

Moins de déchets à l'école : on a tous à y gagner !

Chers Parents,

Comme vous le savez certainement, cette année l'école de votre enfant a lancé le projet « Moins de déchets à l'école, on a tous à y gagner ! ». La classe de ....., est la « classe-relais ». Cette classe a déjà beaucoup travaillé : elle a identifié les déchets problématiques dans l'école et les alternatives concrètes à mettre en place afin d'éviter un maximum ces déchets.

Les alternatives choisies ont été testées et évaluées par la classe-relais dans le but de faciliter au mieux leur extension à l'ensemble de l'école. Un Parlement des déchet s'est réuni pour choisir les actions à mettre en place dans l'école sur base du travail effectué par la classe-relais. En effet, pour faire maigrir les poubelles, il faut que tout le monde s'engage ! Pour atteindre cet objectif, les élèves de la classe-relais vont préparer une campagne de promotion des alternatives sélectionnées et organisernt le départ officiel de l'utilisation de ces alternatives le .....

A partir de cette date, nous espérons que tous les acteurs de l'école (élèves, instituteurs, directeur, personnel d'entretien, parents) adopteront ces alternatives et nous aideront ainsi à faire maigrir les poubelles de l'école.

VOICI UN RÉCAPITULATIF DES RECHERCHES DES ÉLÈVES :

DÉCHETS PROBLÉMATIQUES DANS L'ÉCOLE	ACTIONS CHOISIES PAR L'ÉCOLE

Nous demandons votre aide, votre soutien et votre relais pour que cette opération soit une réussite. Merci pour nous et pour la planète !

Cachet de l'école :

Exemple de lettre aux instituteurs

Moins de déchets à l'école : on a tous à y gagner !

Chers Instituteurs,

Dans le cadre du projet « Moins de déchets à l'école, on a tous à y gagner ! », la classe-relais de ..... a déjà pas mal travaillé : nous avons identifié les déchets problématiques dans l'école et les alternatives concrètes à mettre en place afin de les éviter un maximum.

Les alternatives choisies ont été testées et évaluées par notre classe dans le but de faciliter leur extension à l'ensemble des acteurs de l'école. Un Parlement des déchet s'est réuni pour choisir les actions à mettre en place dans l'école sur base du travail effectué par la classe-relais. En effet, pour faire maigrir nos poubelles, il faut que tout le monde s'engage ! Pour atteindre cet objectif, notre classe va préparer une campagne de promotion des alternatives sélectionnées et organisera le départ officiel de l'utilisation de ces alternatives le .....

A partir de cette date, nous espérons que tous les acteurs de l'école (élèves, instituteurs, directeur, personnel d'entretien, parents) adopteront ces alternatives et nous aideront ainsi à faire maigrir nos poubelles.

VOICI UN RÉCAPITULATIF DES RECHERCHES DES ÉLÈVES :

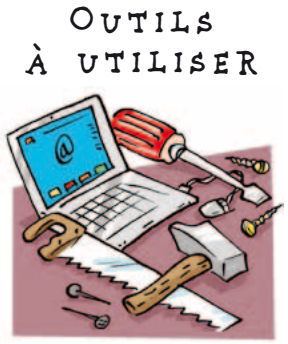
DÉCHETS PROBLÉMATIQUES DANS L'ÉCOLE	ACTIONS CHOISIES PAR L'ÉCOLE

Nous demandons votre aide, votre soutien et votre relais pour que cette opération soit une réussite. Merci pour nous et pour la planète !

Signature du directeur

Signatures des élèves de la classe relais :
ou de la directrice :

Inauguration



Outils proposés ci-après
Instructions pour les groupes qui préparent l'inauguration (page 116)
Note d'explication pour les collègues (page 118)

A télécharger sur le site :
2 Posters au format A0 :
-une poubelle qui déborde
-une poubelle au régime

Matériel à vous procurer
Podium, micro, matériel de prévention, ciseaux, banderole, appareil photo,...

→ Déroulement proposé

1. PRÉPARATION

DIVISION EN GROUPES, PARTAGE DES TÂCHES
(voir page 116 "Instructions groupes – inauguration"):

- **Groupe 'prise de parole'(+/- 3 personnes) :**
  → un maître de cérémonie qui dirige l'inauguration :
  mot de bienvenue - passage de parole – animation «est-ce que vous voulez vous engager avec nous ? je n'ai rien entendu ... OUAAAAAIIIIISS «...

  → deux élèves pour le discours :
  expliquer le projet « Moins de déchets à l'école on a tous à y gagner », ce qu'a fait la classe relais, les modifications qu'il va y avoir,... Se baser sur le travail de synthèse réalisé lors de l'étape 5.

- **Groupe 'déco et logistique' (+/- 10 personnes) :**
  Préparer l'endroit de l'inauguration : décorer avec les affiches et autres outils de com, installer le podium,...

- **Groupe 'com/puzzle' (+/- 7 personnes) :**
  → couper le poster de la poubelle mince en autant de morceaux qu'il y a de classes dans l'école ; inscrire au verso « Nous nous engageons à réduire les déchets, en ... ». ! Se poser les question suivantes : comment découper l'affiche, où la mettre pour qu'on puisse voir le recto et le verso pcq c'est aussi important de voir les signatures,...

→ distribuer les morceaux de puzzle dans les classes et leur donne les consignes : écrire sur le morceau de puzzle les actions pour lesquelles ils sont prêts à s'engager parmi celles choisies par le Parlement des déchets ou la réunion spéciale déchets. laisser une note à l'enseignant → Voir page 118 'Note d'explication pour les collègues - inauguration'

Ecole Saint-Joseph de Grivegnée

2. RÉCRÉATION DE 10H : DISCOURS ET INAUGURATION EN GRANDES POMPES !

- **Rassemblement :**
  Tous les élèves sont appelés à se rassembler à un endroit.

- **Discours :**
  Classe-relais, enseignant et/ou direction.

- **Engagements :**
  Le maître de cérémonie appelle chaque classe à venir sur le podium lire à haute voix ses engagements, puis, coller la pièce du puzzle. Quand le puzzle est fini, il explique la symbolique du puzzle : « Si tout le monde s'y met, la poubelle va maigrir ! ».

- **Petit jeu facultatif :**
  Le maître de cérémonie propose un petit jeu. Il explique : je vais dire une affirmation. Ceux qui sont d'accord avec cette affirmation, vont à gauche et ceux qui ne sont pas d'accord vont à droite. Exemple : « je suis une fille ». Une fois que les élèves ont compris le principe, faire la même chose version déchets : « j'ai une boisson sans emballages/ déchets » ; « j'ai une collation sans emballages »,... Quelqu'un prend une photo témoin de chaque groupe. Le maître de cérémonie explique que le but est qu'à la fin de l'année et les années suivantes, le groupe des 'sans déchets' grossisse. Applaudissements !

- **Mot de la fin :**
  Le directeur est invité à faire un discours pour remercier la classe relais et encourager ses élèves à agir dans le bon sens.

Inauguration

Instructions groupes

→ Préparation des discours

1) Mot de bienvenue
2) Discours pour expliquer le projet
   - Objectif du projet
   - Les différentes étapes
   - Les nouveaux gestes à adopter pour produire moins de déchets
3) Explication du principe du puzzle :
   Si tout le monde participe, on va faire maigrir cette grosse poubelle !
4) Invitation pour que chaque classe vienne déposer sa pièce de puzzle

→ Préparer le local de l'inauguration

1) Préparer un podium (table...)
2) Décorer avec les affiches
   - affiche déchets problématiques
   - affiche actions de l'école
   - autres affiches ou décorations de votre choix
3) Faire (si nécessaire) de la place pour tout le monde

→ Faire signer l'engagement des autres classes

1) Couper l'affiche en autant de morceaux qu'il y a de classes pour faire des pièces de puzzle.
2) Préparer le texte à lire dans les autres classes après l'avoir complété (voir ci-dessous).
3) Aller dans les classes pour faire signer les pièces de puzzle :
   - Lire le texte ci-dessous (ne pas lire à voix haute les phrases entre parenthèse !)
   - Demander aux enseignants d'écrire les engagements de la classe sur une feuille à part (leur dire de ne surtout pas écrire au verso avec un marqueur, cela transperce ! de ne pas écrire non plus SUR le dessin)
   - Laisser la pièce de puzzle à la classe.

Exemple de lettre

Moins de déchets à l'école : on a tous à y gagner !

Bonjour !

A la récréation de 10 heures, tout le monde a rendez-vous dans ..... pour l'inauguration du projet « Moins de déchets à l'école, on a tous à y gagner ! ».

Pour qu'il y ait moins de déchets à l'école, il faut que chaque classe y mette du sien ! C'est pourquoi, nous vous demandons de vous engager. D'ici la récréation, nous vous demandons de décider quels gestes votre classe est prête à adopter pour réduire les déchets. Vous pouvez choisir entre :

-
-
-
-
-

Quand vous aurez choisi les gestes, il faudra écrire vos engagements sur l'affiche ici et chacun signera ! Au moment de l'inauguration, il faudra un délégué qui viendra lire devant toute l'école vos engagements et coller la pièce du puzzle !

Merci beaucoup ! On vous attend à la récréation avec votre pièce de puzzle et vos engagements !

Merci de votre collaboration

Inauguration

Note d'explication pour les collègues

Moins de déchets à l'école : on a tous à y gagner !

Chers collègues,

Comme vous le savez, notre classe est la classe relais pour le projet « Moins de déchets à l'école, on a tous à y gagner ». C'est à ce titre que nous allons rassembler toute l'école le ..... à .....heure pour lancer officiellement la campagne dans toute l'école. Nous inaugurerons le matériel qui va nous permettre de concrétiser nos engagements pour produire moins de déchets.

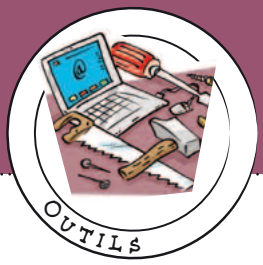
VOICI COMMENT VA SE DÉROULER CET « ÉVÉNEMENT » :

1. Pendant la récréation, tous les élèves seront invités à se rendre à un endroit précis de l'école.
2. Notre classe prendra la parole pour vous réexpliquer le projet « Moins de déchets à l'école, on a tous à y gagner » : ce que qui a été fait dans le cadre du projet et les nouveautés qui en découlent.
3. Ensuite, chaque classe sera appelée à lire à haute voix les engagements qu'elle a écrit sur la pièce du puzzle (lire ci-dessous) et à coller la pièce au bon endroit.
4. Le maître de cérémonie proposera un petit jeu pour voir le nombre d'élèves qui font déjà des efforts pour produire moins de déchets.
5. Enfin, le directeur sera invité à faire un discours.

A FAIRE AVEC VOTRE GROUPE :

Prendre quelques minutes avec vos élèves pour réfléchir aux engagements que vous êtes déjà prêts à prendre pour produire moins de déchets, basez-vous sur les propositions faites par les élèves de la classe relais. Le jour de l'inauguration, vous écrirez ceux-ci sur la pièce de puzzle (donnée ce jour-là) et ferez signer les élèves. Vous désignerez aussi un délégué qui ira coller la pièce de puzzle lors de l'inauguration.

MERCI pour votre collaboration !



Chanson pour « moins de déchets à la Page »

Sur l'air des enfoirés : « aujourd'hui, on n'a plus le droit... »

Les déchets abîment notre terre,
Nous voudrions ne plus en faire.
Que chacun, fasse des efforts,
Tous ensemble on sera plus fort

Pour faire moins de crasses à la Page,
Diminuer le gaspillage,
Prôner la récupération,
Et puis changer nos consommations.

Les déchets abîment notre terre,
Nous voudrions ne plus en faire.
Que chacun, fasse des efforts,
Tous ensemble on sera plus fort